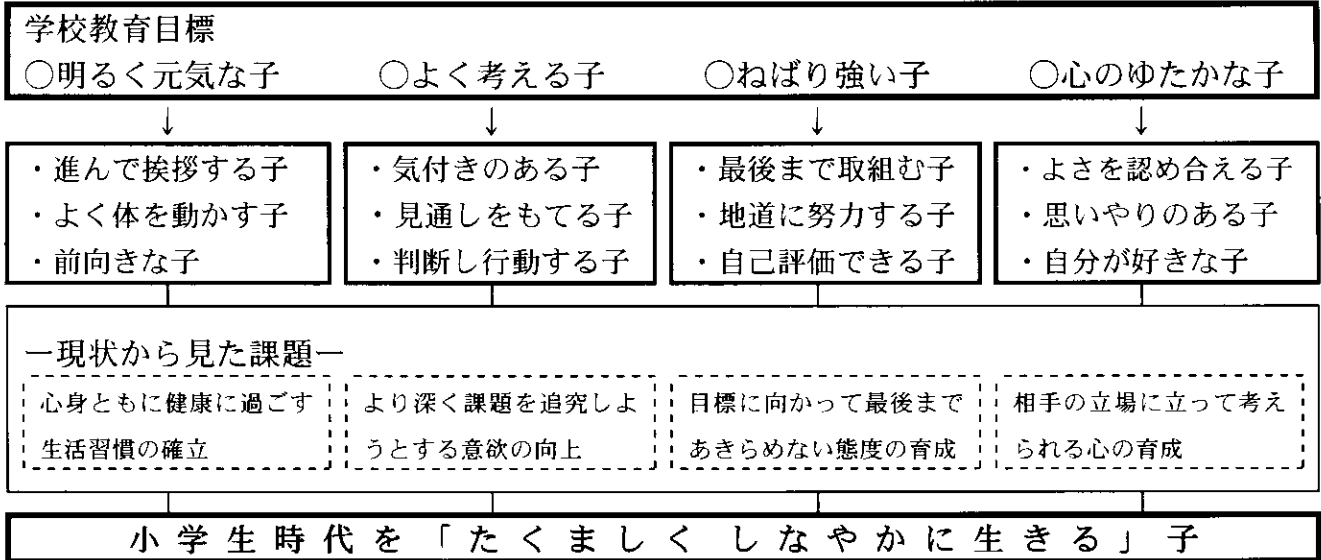
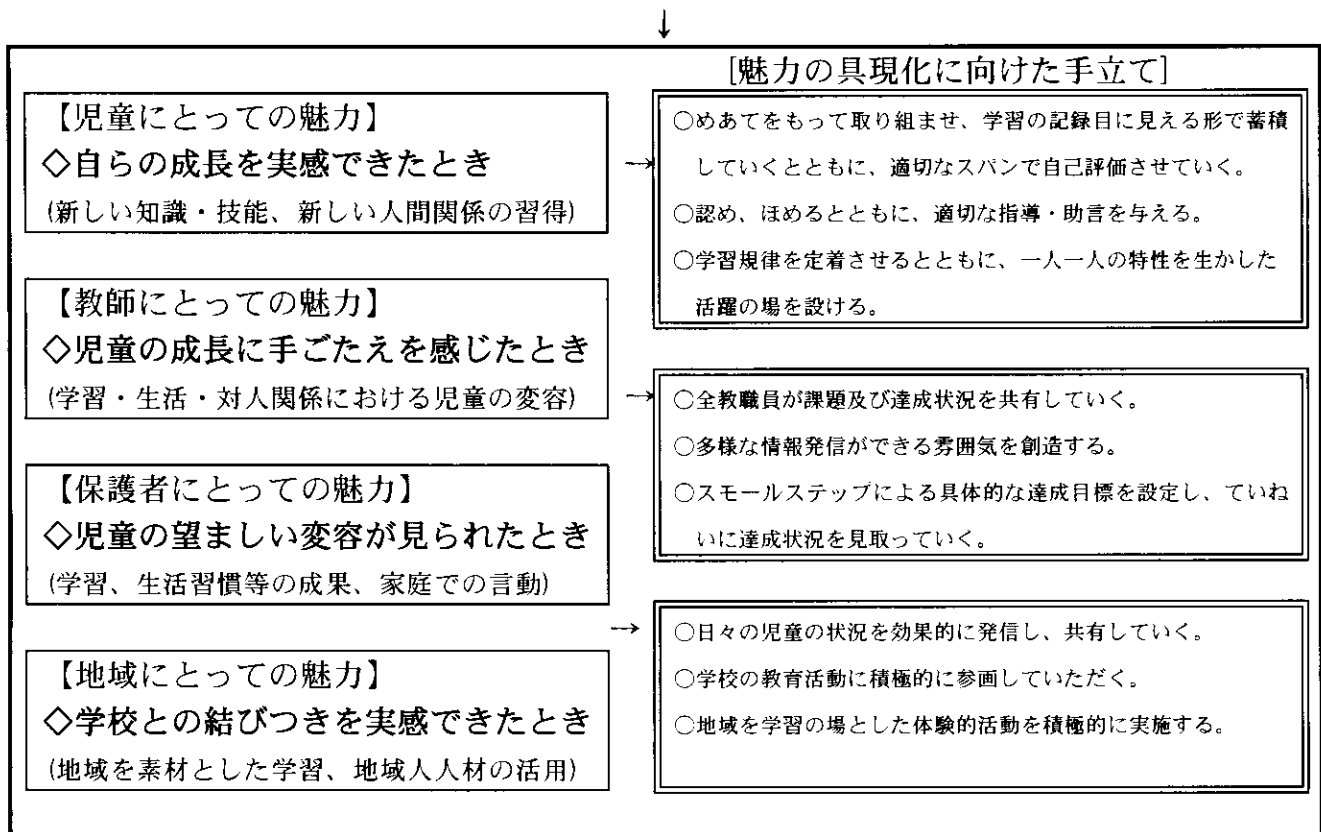


学校経営ビジョンの構想



「魅力ある学校」とは

学校の教育目標の達成に向けて教職員が一丸となって、日々、組織的、計画的に展開する教育活動に、「人の心をひきつけるものがある」学校



[経営資源の活用]

人	物	予算	情報
<ul style="list-style-type: none"> ・主幹、指導教諭、主任によるOJTの活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣施設の有効活用 (校外学習、出前授業) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校裁量予算の有効活用 (研究予算の増額) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの内容の充実、更新頻度の向上

おおた教育振興プラン2014を踏まえた取組

[大田区としての方向性]

[本校の取組内容]

子供たちの未来への希望を支える確かな学力の定着を図り、思考力、判断力、表現力を培い、生涯にわたって学び続ける意欲と問題解決能力を養う。そのために、大田区学習効果測定や算数ステップ学習、学習カウンセリングなどを活用し、子供たち一人ひとりの習熟度に応じた指導を推進する。また、国際社会で活躍する人材の育成など、社会の変化に応じた柔軟な教育施策を展開する。

＜取組1＞確かな学力の定着と向上

- 授業規律・学習マナーの確立
- 学ぶ意欲の育成
- 知識・技能の確実な習得
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 個に応じた指導の充実
- 課題解決的な学習の充実
- 言語活動を重視した学習活動の展開
- 国際理解教育の推進

就学前から義務教育の期間までを通し、発達の段階に応じた達成感、自律性、規範意識、人間関係形成能力を育成し、おおたの子供たちが自己肯定感・自己決定力を育み、未来への希望に満ちた豊かな心を養えるよう支援する。

＜取組2＞豊かな心の育成

- 基本的な生活習慣の確立
- 規範意識向上(ルール、マナー、モラル)
- 道徳授業の充実、道徳教育の推進
- 人権教育の推進
- いじめ防止対策の推進
- 学校生活調査を活用した個への対応
- S Cによる相談の充実

たくましく生きるための健康・体力づくり等、人間の活動の源であり、意欲・気力とも関わっている体力の向上を推進します。また、心身の成長に大きく関わる、食育の推進や基本的な生活習慣の確立など、家庭への啓発を行います。

＜取組3＞体力の向上と健康な体づくり

- 体育授業を中心とした研究活動の推進
- 体育的活動、食育、保健指導等の推進
- 体育・健康地区公開講座の実施
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 体育朝会の充実
- 休み時間等運動遊びの推奨
- 小学生駅伝大会を視野に入れた取組

子供たちのよりよい学びを支える教員の指導力のさらなる向上を図るとともに、子供たちが安全・安心な環境でのびのびと学ぶことができるよう、施設の整備や講師・支援員など、学校サポート体制を充実し、教育を支える環境を整備・充実する。

＜取組4＞教育環境の向上

- 校内研究、校内O J Tの充実
- 指導教諭を活用した取組
- 学校支援員、学校支援地域本部等の人材活用
- I C T機器、電子黒板等の有効活用
- 効率的な会議運営や組織的対応